



جامعة النهرين
قسم ضمان الجودة
والإداء الجامعي

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة النهرين - جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة النهرين

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢٥

العدد: ١٩٠٩١/٤/١

الى/ عمادات الكليات كافة / السيد العميد المحترم

م/ سياسة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة لجامعة النهرين

تحية طيبة :

اشارة الى المقترح المقدم من قبل لجنة وضع سياسة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة والمشكلة بموجب الامر الجامعي ١٧٤٣٥/٤/١ في ١١/٦/٢٠٢٤ و اشارة الى موافقة السيد رئيس الجامعة المحترم باعتماد السياسة المشار اليها في اعلاه.
تفضلكم بالاطلاع واعتماد السياسة للكليات التي لديها مثل هذه الحالات واعتباره سياق عمل ثابت.

تفضلكم بالاطلاع والعمل بموجبه... مع التقدير

المرفقات/

- نسخة من السياسة المشار اليها في اعلاه

أ.د. عمر فاروق عبد الرشيد رسول
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
٢٠٢٤/١١/٢٥

نسخه منه الى/

- مكتب السيد رئيس الجامعة / اشارة الى هامش سيادتكم بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٢٥ ... مع التقدير.
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/ اشارة الى هامش سيادتكم بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٢٥ مع التقدير.
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي/ للتفضل بالاطلاع ولنفس الغرض في اعلاه... مع التقدير.
- شعبة الموقع الالكتروني/ للتفضل بالاطلاع ونشر السياسة على الموقع الرسمي للجامعة... مع التقدير.
- قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي/ شعبة ضمان الجودة ... مع الاوليات.

م.م. ايناس ٢٠٢٤/١١/٢٥



Republic of Iraq, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Al-Nahrain University

Al-Nahrain University \ Department of Quality Assurance of University Performance
P.O.Box: (64074) Jadriah , Baghdad , Iraq
E-Mail: quality.dept_off@nahrainuniv.edu.iq

<http://www.nahrainuniv.edu.iq>

جامعة النهرين / قسم ضمان الجودة والإداء الجامعي
العراق - بغداد - الجادرية - ص.ب: ٦٤٠٧٤

سياسة شاملة لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة النهرين

مقدمة:

تؤمن الجامعة بحق جميع الطلاب في الحصول على فرص تعليمية متكافئة وشاملة، بصرف النظر عن احتياجاتهم الخاصة، حيث تهدف هذه السياسة إلى توفير بيئة تعليمية تدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفر لهم التسهيلات اللازمة لمساعدتهم على النجاح في دراستهم الأكاديمية. ووفقاً للقوانين العراقية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة (قانون رعاية ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة ذي الرقم (٣٨) لسنة (٢٠١٣) والذي يشمل (٢٦) مادة، حيث ان المادة التي تخص وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هي المادة رقم (١٥). إضافة الى ذلك فإن المادة رقم (١) من القانون أعلاه يشمل بعض التعاريف المهمة لذوي الاحتياجات الخاصة وهي كالتالي:

- **الإعاقة :** أي تقييد أو عدم قدرة الشخص بسبب عجز أو خلل بصورة مباشرة على أداء التفاعلات مع محيطه في حدود المدى الذي يعد فيه الإنسان طبيعياً .
- **ذو الإعاقة :** كل من فقد القدرة كلياً أو جزئياً على المشاركة في حياة المجتمع أسوة بالآخرين نتيجة أصابته بعاهة بدنية أو ذهنية أو حسية أدى الى قصور في ادائه الوظيفي .
- **الرعاية :** هي الخدمات الشاملة التي تقدم لذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة بهدف ضمان حقوقهم.
- **التأهيل :** عملية منسقة لتوظيف الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والمهنية لمساعدة ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة في تحقيق أقصى درجة ممكنة من الفاعلية الوظيفية لتمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية وتنمية قدراتهم للاعتماد على انفسهم وجعلهم اعضاء منتجين في المجتمع ما امكن ذلك.
- **الدمج :** التدابير والبرامج والخطط والسياسات التي تهدف الى تحقيق المشاركة الكاملة لذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة في شتى مجالات الحياة داخل المجتمع دون اي شكل من اشكال التمييز.
- **التمييز :** اي تفرقة أو استبعاد أو تقييد بسبب الإعاقة أو الاحتياجات الخاصة يترتب عليها الاضرار أو الغاء الاعتراف بأي من الحقوق المقررة بموجب التشريعات أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة مع الآخرين.
- **ذو الاحتياج الخاص :** الشخص الذي لديه قصور في القيام بدوره ومهامه بالنسبة لنظرائه في السن والبيئة الاجتماعية والاقتصادية والطبية كالتعليم أو الرياضة أو التكوين المهني أو العلاقات العائلية وغيرها ، ويعد قصار القامة من ذوي الاحتياجات الخاصة .

الرؤية:

ان رؤية جامعة النهريين في سياسة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة هي الريادة في تقديم كافة الخدمات لتلك الفئة من المجتمع الطلابي وتذليل جميع العقبات والتحديات التي تقف في طريقهم من خلال تلبية احتياجاتهم الفردية وتقديم الدعم والمشورة التربوية.

الرسالة:

تولي جامعة النهريين اهتماماً خاصاً ومشهوداً بذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب والطالبات في جميع الكليات والمرافق والأقسام وتسعى جاهدة ترسيخ ثقافة المسؤولية المجتمعية تجاه ذوي الإعاقة، ونشر الوعي الثقافي بأهمية الدور الذي تقوم به مؤسسات التعليم العالي في دمج ذوي الإعاقة من أجل التنمية المستدامة للمجتمع. ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف التالية:

الأهداف:

- ضمان أن جميع الطلاب، بما فيهم ذوي الاحتياجات الخاصة، يحصلون على فرص متساوية في التعليم.
- تيسير الوصول إلى المرافق الأكاديمية والإدارية والخدمات الجامعية.
- تقديم الدعم الأكاديمي والشخصي المناسب للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تعزيز الوعي بين أعضاء الهيئة التدريسية حول كيفية تقديم الدعم الفعال.
- انشاء وحدة متخصصة لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة.

نطاق التطبيق:

تسري هذه السياسة على:

- جميع الطلاب المسجلين في الجامعة.
- جميع المرافق الأكاديمية والإدارية والخدمات المقدمة من الجامعة.
- جميع أعضاء الهيئة التدريسية.

ان الأهداف الخاصة بسياسة دعم وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعات من الممكن تحقيقها من خلال الالتزام بتحقيق الرؤيا والرسالة التي وضعتها جامعة النهريين والتي من الممكن تفصيلها الى:

١. التزام الجامعة:

- توفير بيئة تعليمية شاملة ومتكافئة تتيح لذوي الاحتياجات الخاصة الوصول إلى التعليم العالي.
- الالتزام بالقوانين المحلية والدولية المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢. البنية التحتية:

- الوصول المادي:

- تصميم المباني لتكون مهيأة بالكامل، بما يشمل المصاعد، والمنحدرات، والممرات، ودورات المياه.
- تخصيص مواقف سيارات قريبة ومجهزة.

- التكنولوجيا:

- توفير أجهزة تكنولوجيا مساعدة مثل شاشات برايل، وبرامج قراءة النصوص، وأجهزة التواصل البديلة.

- تجهيز قاعات الدراسة بأدوات سمعية وبصرية متقدمة لتناسب الجميع.

٣. الخدمات الأكاديمية:

- التعليم الداعم:

- توفير مواد دراسية بديلة (مثل النسخ الإلكترونية، الصوتية، أو بلغة الإشارة).
- تسهيل الوصول إلى المكتبة من خلال نسخ رقمية ومواد تعليمية ميسرة.

- التقييمات:

- تعديل أساليب التقييم وفقاً لاحتياجات الطالب (مثل الوقت الإضافي أو التقييم الشفهي).
- توفير مرافقين أكاديميين للمساعدة أثناء الاختبارات عند الضرورة.

٤. الدعم النفسي والاجتماعي:

- إنشاء وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة تكون ضمن هيكلية شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
- تقديم جلسات استشارية فردية وجماعية لدعم الطلاب في التغلب على التحديات.

٥. التوعية والتدريب:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين على التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تنظيم ورش عمل وفعاليات لنشر الوعي حول قضايا الإعاقة وأهمية دمج الطلاب.

٦. الدعم المالي والمنح الدراسية:

- تقديم منح أو تخفيضات دراسية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تغطية تكاليف الأجهزة التعويضية أو المواد التعليمية المخصصة.

٧. إشراك الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- إشراكهم في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بالخدمات المقدمة لهم.
- إنشاء مجالس أو لجان تمثيلية لذوي الاحتياجات الخاصة.

٨. المتابعة والتطوير:

- تقييم دوري للسياسة من خلال استطلاع آراء الطلاب.
- تحسين الخدمات بناءً على الملاحظات والتطورات التقنية.

٩. سرية المعلومات:

- اعداد جميع البيانات والمعلومات ذات العلاقة بالطلاب ذوي الإعاقة بملفات خاصة وفقاً لما يُعرف بالسجل التراكمي والذي يتضمن: (البيانات الشخصية، والصحية، والأكاديمية، والاجتماعية، والنفسية)، وان تكون سرية للغاية باستثناء الجهات الرسمية ذات الصلة بتقديم الخدمات الأكاديمية والمساندة في الجامعة، ويُراعى عدم الإفصاح عن أي من هذه البيانات إلا بطلب رسمي وموافقة كتابية من المختصين بعد التحقق من الأغراض النبيلة لاستخدام هذه البيانات.